實力專修班_設計專題1

出題：大勇老師 2026.02

一、 題目：親子樂活圖書館

二、 題旨：

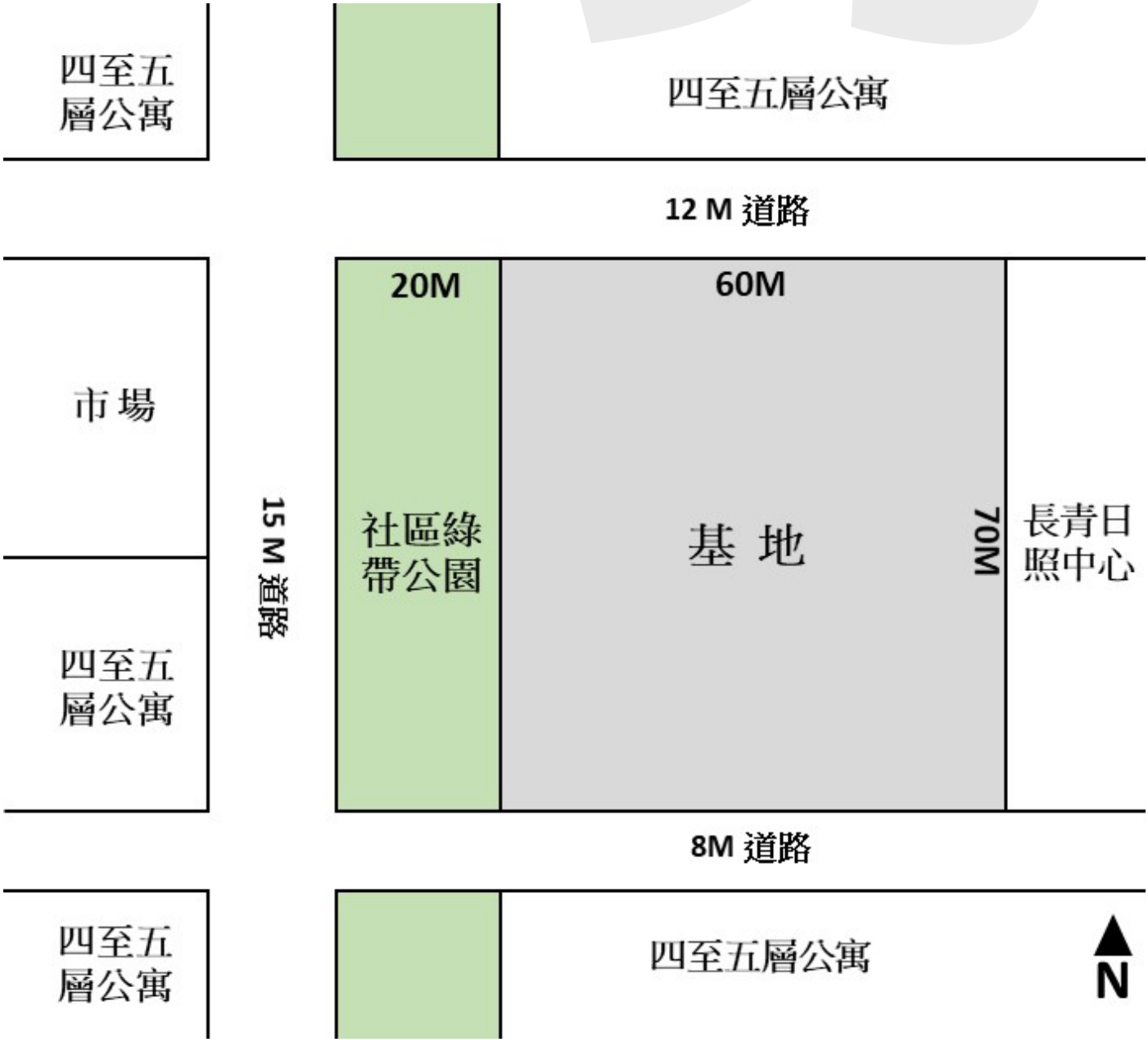
因應少子化的現象，許多國小校園空間被重新定義，部分空間釋放作為社區共享資源，而「教學」過去僅存在於正規的教室場所，也將透過與社區空間結合，成為另一項重要的社區教育資源。都市中的親子主題圖書空間，扮演著兒童教育、社區共享與鄰里友好的重要角色，如何讓十二歲以下之兒童，在親子共學、社區互惠的過程中獲得知識，成為此圖書館成立重要的宗旨。

三、基地論述(詳基地附圖)：

基地形狀方正，尺寸為 60X70m，四周多為四至五層樓之老舊公寓，常有騎樓商業小活動發生；基地東側有一社區型長青日照中心(附設銀髮學習中心)，主要針對該區輕中度失智、失能及行動不便長者照護為主，銀髮學習中心則提供其他長青族群日常學習與交流；基地西側為社區綠帶公園及傳統市場，沿 12m 及 15m 道路側會有社區公車及公共腳踏車站。

基地使用強度：建蔽率 45%，容積率 180%。

六、基地圖如下：



四、空間需求

此圖書館規劃考量資訊化、數位化的影響，不全以傳統的閱覽形式作為主要的學習活動，以「親子遊中學」的理念，並結合人文、科技與自然來展現一種多元學習的空間與環境。由於此基地緊鄰社區綠帶公園與日照中心，如何適度與周邊環境整合亦是另一個重要的課題。(注意黃色三種不同空間形式的表情)

1. 親子圖書閱覽空間（約占總樓地板面積的 1/5）
2. 親子遊戲空間（約占總樓地板面積的 1/10）
3. 展演多功能空間（約占總樓地板面積的 3/20）
4. 親子研習空間（約占總樓地板面積的 3/20）
5. 行政管理空間（約占總樓地板面積的 1/10）
6. 其他空間：配合上述空間所必需之公共空間，如大廳、走廊、通道、斜坡、樓 梯、電梯、公用廁所、置物間等。（約占總樓地板面積的 3/10）
7. 戶外空間
8. 地下法定停車空間

五、 建築設計圖面要求如下：(比例自訂)

1. 含戶外景觀及周邊環境的配置圖
2. 全區剖面圖
3. 各層建築平面圖
4. 雙向建築剖面圖
5. 主要立面圖
6. 全區透視圖
7. 親子圖書閱覽空間局部平面圖